

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Журналистика (общий профиль)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доц. Тамбиева С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Журналистика (общий профиль)», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 учебный год, протокол №7 от 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	22
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	23
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	23
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	23
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
8.1. Основная литература:.....	24
8.2. Дополнительная литература:.....	25
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	25
9.1. Общесистемные требования.....	25
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	26
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
11. Лист регистрации изменений.....	28

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Знает: - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) ОПК-1.2 Умеет: - использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1) - опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2) ОПК-1.3. Владеет: - знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1) - основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	324		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144	84	
Аудиторная работа (всего):	144	84	
в том числе:			
лекции	-		
семинары, практические занятия	144	84	
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	204	
Контроль самостоятельной работы	18	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (1) Экзамен (3)	Зачет (1) Экзамен (2)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		72		72
1.	Практическое занятие №1. Тема 1: WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST <i>Grammar: Revision of Tenses. Speech Strategy: Clarification. Asking and Answering Questions.</i> 1. Лексика по теме.	6	-	6	-	-

	2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
2.	Самостоятельная работа №1 Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала.	6	-	-	-	6
3.	Практическое занятие №2 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.	6	-	6	-	-
4.	Самостоятельная работа №2 1.Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2.Составить рассказ о своем первом дне в университете.	6	-	-	-	6
5.	Практическое занятие №3. Тема 2: JOURNALISM IS A HARD LIFE <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
6.	Самостоятельная работа №3 Дополнительное чтение. Подготовиться к пересказу.	6	-	-	-	6
7.	Практическое занятие №4 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	6	-	6	-	-
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме.	6	-	-	-	6
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	6	-	-
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.	6	-		-	6
11.	Практическое занятие №6 Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение,	6	-	6	-	-

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
12.	Самостоятельная работа №6 1.Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2.Выполнение тестового перевода.	6	-	-	-	6
13.	Практическое занятие №7 Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	6	-	-	-	6
15.	Практическое занятие №8 У/г 3: «The faculty I study at». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	6	-	6	-	-
16.	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.	6	-	-	-	6
17.	Практическое занятие №9 У/г 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	6	-	-
18.	Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	6	-	-	-	6
19.	Практическое занятие №10 Text 1. What Are the Mass Media? 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
20.	Самостоятельная работа №10	6	-	-	-	6

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия.					
21.	Практическое занятие №11 Text 2. What Is Journalism. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	6	-	6	-	-
22.	Самостоятельная работа №9 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. Подготовка к контрольной работе.	6	-	-	-	6
23.	Практическое занятие №10 Контрольная работа по пройденным материалам	6	-	6	-	-
24.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		36	18	54
1.	Практическое занятие №1. Тема 5: WHAT IS NEWS? <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	Самостоятельная работа №1 1. Ответить на вопросы по теме. 2. Чтение диалога, пересказ по ролям. 3. Лексика по теме.	6	-	-	-	6
3.	Практическое занятие №2 Тема 6: THE KEY WORD IS "DEADLINE" 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
4.	Самостоятельная работа №2 1. Выполнение упражнений. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ	6	-	-	-	6

	текста.					
5.	Практическое занятие №3 У/г 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	-	4	-	-
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад по устной теме.	6	-	-	-	6
7.	Контроль №1	6	-	-	6	-
8.	Практическое занятие №4 Тема 7: TRAINING FOR JOURNALISM IN BRITAIN 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
9.	Самостоятельная работа №4 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.	6	-	-	-	6
10.	Практическое занятие №10. У/г 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4	-	4	-	-
11.	Самостоятельная работа №10 Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
12.	Контроль №2	6	-	-	6	-
13.	Практическое занятие №11. Тема 8: SUCCESS IN INTERVIEWING <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
14.	Самостоятельная работа №11 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.	6	-	-	-	6
15.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. У/г 3: Great Britain (political system places of interest).	4	-	4	-	-

	<i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					
16.	Самостоятельная работа №12 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия. 3. Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
17.	Практическое занятие №13 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	4	-	4	-	-
18.	Самостоятельная работа №13 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету	6	-	-	-	6
19.	Практическое занятие №14 Контрольная работа по пройденным материалам.	4	-	4	-	-
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
21.	Контроль №3	6	-	-	6	-
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Профессиональная сфера общения.	72		36		40
1.	Практическое занятие №1. Тема 9: PRESS CONFERENCES <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.	6	-	-	-	6
3.	Практическое занятие №2 Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-

4.	Самостоятельная работа №2 1.Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.	4	-	-	-	4
5.	Практическое занятие №3 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	4	-	4	-	-
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4
7.	Практическое занятие №6. Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.	4	-	-	-	4
9.	Практическое занятие №10. У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	4	-	4	-	-
10.	Самостоятельная работа №10 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	4	-	-	-	4
11.	Практическое занятие №11. Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE <i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
12.	Самостоятельная работа №11 Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.	6	-	-	-	6
13.	Практическое занятие №13. У/т 3: «Journalism as a profession»	4	-	4	-	-

	Подготовить сообщение по устной теме.					
14.	Самостоятельная работа №13 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	4	-	-	-	4
15.	Практическое занятие №14. У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	4	-	4
16.	Самостоятельная работа №14 1.Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Forum. Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	4	-	-	-	4
17.	Практическое занятие №15 Тестирование.	4	-	4	-	-
	Всего	324		144	18	162

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	108		32		76
1.	Практическое занятие №1. Тема 1: WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	10	-	4	-	6
2.	Самостоятельная работа №1 Тема 2: JOURNALISM IS A HARD LIFE <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для	10	-	4	-	6

	закрепления. 4. Устная языковая практика.					
3.	Самостоятельная работа №2 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	10	-	4	-	6
4.	Самостоятельная работа №3 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	12	-	4	-	8
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	12	-	4	-	8
6.	Самостоятельная работа №5 Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	8	-	2	-	6
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 3: «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	10	-	2	-	8
8.	Самостоятельная работа №7 У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	8	-	2	-	6
9.	Самостоятельная работа №8 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	10	-	2	-	8
10.	Самостоятельная работа №9 Text 1. What Are the Mass Media? 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение,	8	-	2	-	6

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
11.	Самостоятельная работа №10 Text 2. What Is Journalism. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	10	-	2	-	8
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		16		56
1.	Практическое занятие №1. Тема 5: WHAT IS NEWS? <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise.</i> Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	2	-	-
2.	Самостоятельная работа №1 1. Ответить на вопросы по теме. 2. Чтение диалога, пересказ по ролям. 3. Лексика по теме.	2	-	2	-	
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 6: THE KEY WORD IS “DEADLINE 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	2	-	
4.	Самостоятельная работа №3 1. Выполнение упражнений. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.	2	-	2	-	
5.	Самостоятельная работа №4 У/г 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	2	-	2	-	
6.	Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад по устной теме.	2	-		-	2
7.	Самостоятельная работа №6 Тема 7: TRAINING FOR	2	-		-	2

	JOURNALISM IN BRITAIN 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.	2	-		-	2
9.	Самостоятельная работа №8 У/г 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	2	-		-	2
10.	Самостоятельная работа №9 Подготовить сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2
11.	Самостоятельная работа №10 Тема 8: SUCCESS IN INTERVIEWING <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	-	-	2
12.	Самостоятельная работа №11 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.	2	-	-	-	2
13.	Самостоятельная работа №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. У/г 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	2	-	-	-	2
14.	Самостоятельная работа №13 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия. 3/Подготовить сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2
15.	Самостоятельная работа №14 У/г 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	4	-	2	-	2
16.	Самостоятельная работа №15	2	-	-	-	2

	1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					
17.	Самостоятельная работа №16 Контрольная работа по пройденным материалам.	2	-	-	-	2
18.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала.	2	-	-	-	2
	Раздел 3. 1 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.					
1.	Практическое занятие №1. Тема 9: PRESS CONFERENCES <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2				2
2.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.	2				2
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2				2
4.	Самостоятельная работа №3 1. Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.	2			-	2
5.	Самостоятельная работа №4 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	2			-	2
6.	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение по устной теме.	2			-	2
7.	Практическое занятие №2 Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions.	2			-	2

	Suppositional Mood. <i>Speech Strategy</i> : Persuasion. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.	2	-	-	-	2
9.	Самостоятельная работа №7 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	2	-	-	-	2
10.	Самостоятельная работа №8 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	2	-	-	-	2
11.	Самостоятельная работа №9 Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE <i>Grammar</i> : Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy</i> : Gratitude. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	-	-	2
12.	Самостоятельная работа №10 Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.	2	-	-	-	2
13.	Самостоятельная работа №11 У/т 3: «Journalism as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2
14.	Самостоятельная работа №12 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	2	-	-	-	2
15.	Практическое занятие №13 У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	2	-	-	-	2
16.	Самостоятельная работа №14 1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Forum. Повторение пройденного материала.	2	-	2	-	

	Подготовка к экзамену.					
17.	Самостоятельная работа №15 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	2	-	2	-	
	Раздел 4. 2 курс. (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	144		36		72
1.	Практическое занятие №1 Text 1: Front Lines and Deadlines: A View from the War Zones <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-		-	4
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.	6	-	2	-	4
3.	Самостоятельная работа №2 Text 3. Dying to Tell the Story: Journalists at Risk 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	2	-	4
4.	Самостоятельная работа №3 Text 4. On War Reporting 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	2	-	4
5.	Самостоятельная работа №4 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.	4	-		-	4
6.	Контроль №1	6	-	2		4
7.	Самостоятельная работа №5 1. Работа с текстом. Чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	-	2	-	4
8.	Самостоятельная работа №6 Text 5. Media Debates 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение,	6	-	2	-	4

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
9.	Самостоятельная работа №7 У.т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.	6	-	2	-	4
10.	Самостоятельная работа №8 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	6	-	2	-	4
11.	Самостоятельная работа №9 Тема 1: General Organization of Newspaper. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	2	-	4
12.	Самостоятельная работа №10 Выполнение после текстовых лексических упражнений. Изучающее чтение текста.	6	-	2	-	4
13.	Самостоятельная работа №11 У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.	4	-	2	-	2
14.	Самостоятельная работа №12 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	6	-	2	-	4
15.	Самостоятельная работа №13 Тема 2: The Small Daily Newspaper 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	2	-	4
16.	Самостоятельная работа №14 1. Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы. 2. Выполнение текстовых и словарных упражнений.	4	-	2	-	2
17.	Самостоятельная работа №15 Тема 3: The Metropolitan Press 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	2	-	4

18.	Самостоятельная работа №16 У.т. 3: «Qualities of a good journalist». Подготовить небольшой рассказ о профессии Художника.	6	-	2	-	4
19.	Самостоятельная работа №17 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4	-	2	-	2
20.	Самостоятельная работа №18 Выполнение лексических упражнений. Изучающее чтение текста.	4	-	2	-	2
21.	Контроль №2	36	-	-	36	-
	Всего	324		84	36	204

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает в полном объеме грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. В целом знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет	УК-4.2. Умеет	УК-4.2. В целом	УК-4.2. Не умеет

Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	в полном объеме логически верно организовывать устную и письменную речь.	логически верно организовывать устную и письменную речь.	умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет в полном объеме навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. В целом владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. 1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality (по специальности);
11. Journalism as a profession;
12. Now science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. Qualities of a good journalist;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2005. 637(3)с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001641264/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Костанян З. В., Кузнецова С. Ю. English for Journalists: A Course of English for Professional Purposes: учеб. пособие по английскому языку для студентов-журналистов. М.: Фак. журн. МГУ, 2022. 228 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53980990> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Няшина С.Г. Английский для журналистов = English for journalists. Для студентов факультета журналистики /Авт. С. Г. Няшина, — Мн.: БГУ, 2008. — 130 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010299353/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Телень Э.Ф. Английский для журналистов: Пособие для вузов. - М.: ТЕИС, 2000. - 213 с. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_175708/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 471 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - URL:

https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010453120/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

8.2. Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Журналист на все времена: сборник упражнений по английскому языку : учебное пособие : уровень С1 / О.К. Ильина, А.О. Козьмин, О.А. Блинова, М.Н. Капустина, Н.З. Киселёва, Ю.С. Петрова, С.Н. Ханбалаева ; под ред. А. С. Дружинина. — Москва : ИД «Международные отношения», 2018. — 243, [1] с. - URL: https://vk.com/doc613777287_670392923?hash=DdnXiqDKCuplCgRccEOKyQj5slxZt4XI9yx76uyW6t4&dl=Zj5uVg3mTfLvnKtzGMHKWHuZNNIN9eBArVDquUdiHJw - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800с. - URL: file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г.	от 26.02.2026 г. до 31.01.2027г.

	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.), с 28.02.2025 г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirh<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027 г.		03.06.2026г., протокол № 8